

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче



**Извештај о пролазности студената мастер
струковних студија у испитним роковима
школске 2018/2019. године.**

Шабач, 2020.

САДРЖАЈ

Увод	i
Преглед пролазности студената мастер струковних студија у испитним роковима током 2018/19. школске године.....	1
Преглед пролазности студената мастер струковних студија на <i>Стручним праксама</i> у испитним роковима током школске 2018/19. године.....	4
Закључна разматрања.....	5
Прилози.....	6

Увод

У току школске 2018/19. године на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу уписана је друга генерација студената мастер струковних студија. Студијски програм *Мастер струковни васпитач* акредитован је током 2018. године са могућношћу уписа 110 студента.

Табела 01. Укупан број студената на мастер струковним студијама у школској 2018/19. године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ Мастер струковни васпитач	Број уписаних студената
I година	55
II година	58
Укупно на МСС	113

За разлику од специјалистичких струковних студија, мастер струковне студије су двогодишње, односно реализују се кроз четири семестра. У првом семестру студија студенти слушају пет обавезних предмета,

- *Академски енглески језик*
- *Савремене теорије и праксе предшколског васпитања*
- *Васпитање за здравље*
- *Антропомоторика деце предшколског узраста*
- *Учење у раном детињству*

а у другом, два обавезна,

- *Методологија истраживачког рада*
- *Стручна пракса I*

и два изборна, бирајућу један од два понуђена предмета из три групе изборних предмета:

1.1 *Еколошко васпитање деце*

1.2 *Књижевна дело у раду са децом*

2.1 *Инклузивно образовање и васпитање*

2.2 *Информационе технологије у предшколском образовању*

3.1 *Дечје ликовно стваралаштво*

3.2 *Математичке игре.*

Трећи семестар обухвата пет обавезних предмета

- *Припрема деце за почетно читање и писање*
- *Почетно математичко образовање*
- *Музичко сценски израз детета*

- *Интердисциплинарност и интермедијалност у предшколском васпитању*
- *Стручна пракса 2,*

а четврти је предвиђен за израду завршног мастер рада и одатле је посвећен *Студијском истраживачком раду* и *Мастер раду*. Како је школске 2018/19. године уписана друга генерација студената мастер струковних студија, на студијском програму *Мастер струковни васпитач* у испитним роковима су разматрани резултати студената обе студијске године.

После одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, студенти мастер струковних студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року у периоду од 22. јануара до 10. фебруара 2019. године;
- Априлском испитном року у периоду од 10. до 30. априла 2019. године;
- Јунском испитном року у периоду од 06. јуна до 05. јула 2019. године;
- Септембарском испитном року у периоду од 24. августа до 15. септембра 2019. године;
- Октобарском испитном року у периоду од 18. септембра до 03. октобра 2019. године.

У сваком испитном року студенти су били у могућности да полажу испите из предмета које су претходно одслушали и испунили унапред прописане предиспитне обавезе.

Подаци о резултатима, које су студенти мастер струковних студија постигли на испитима током школске 2018/19. године, прикупила је Студентска служба Школе у сарадњи са програмером Александром Шобићем на основу *Записника о полагању испита* након завршетка испитних рокова.

У извештају се за обе студијске године заједно разматра следеће:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраном испитном року изражена у процентима;
- *процентуална расподела положених испита* по испитним роковима;
- *процентуална расподела оцена* положених испита у току школске године;
- *просечна оцена и стандардна девијација* реализованих оцена у испитним роковима и на нивоу школске године.

Поред извештаја дати су и одговарајући прилози који обухватају табеларне и графичке приказе наведених показатеља за сваку студијску годину мастер струковних студија.

Студијски програм *Мастер струковни васпитач* предвиђа одлазак студената на стручне праксе током другог и трећег семестра студија. Будући да су стручне праксе првенствено практичног карактера, оцењују се квалитативно, те успех студената у оквиру одговарајућих предмета *Стручна пракса 1* и *Стручна пракса 2* не може се квантитативно изразити, односно не може се описати нумеричким дескриптивним мерама. Одатле, у обради, анализи и интерпретацији података не укључује се број пријављених, односно положених испита из поменутих предмета. Међутим, због њиховог значаја за образовање струковних васпитача, број пријављених, као и број положених испита из *Стручне праксе 1* и *Стручне праксе 2* током испитних рокова школске 2018/19. године засебно је разматран и табеларно представљен по испитним роковима.

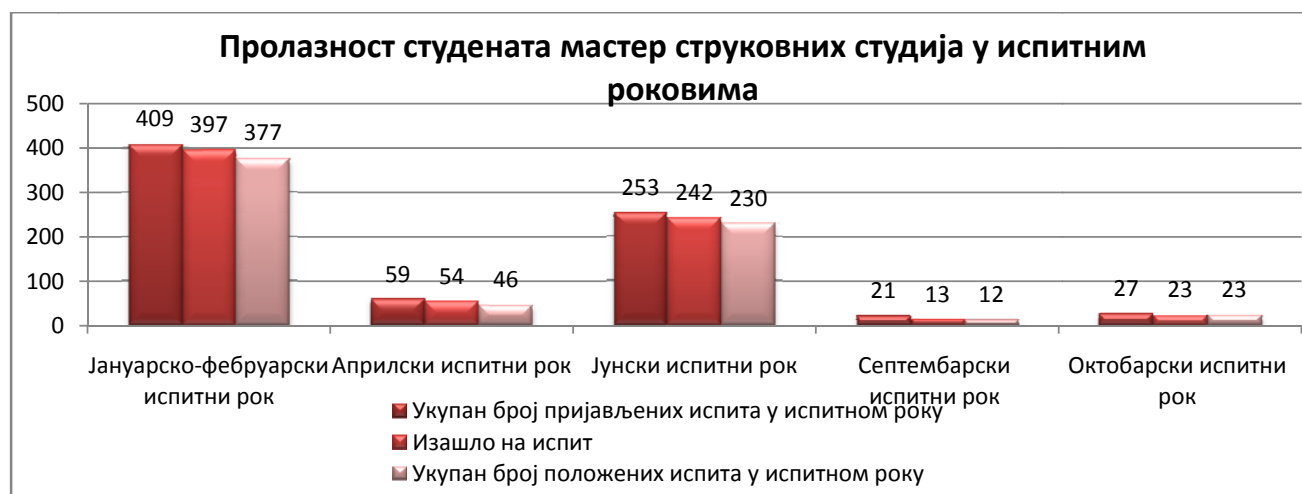
Преглед пролазности студената мастер струковних студија у испитним роковима школске 2018/19. године

Током школске 2018/19. године, на мастер струковним студијама пријављено је за полагање укупно **769** испита. Од тога на 94.80% пријављена испита студенти су се одазвали, док је **89.47%** успешно положено (Табела 1). На 40 испита студенти нису изашли, а 41 нису положили, односно 5.20% и 5.33% од укупног броја пријављених испита, респективно. Највећи број неположених испита био је у јануарско-фебруарском испитном року – укупно 20 од 397 на која су се студенти одазвали.

Табела 1 Пролазност студената мастер струковних студија у испитним роковима школске 2018/19.године

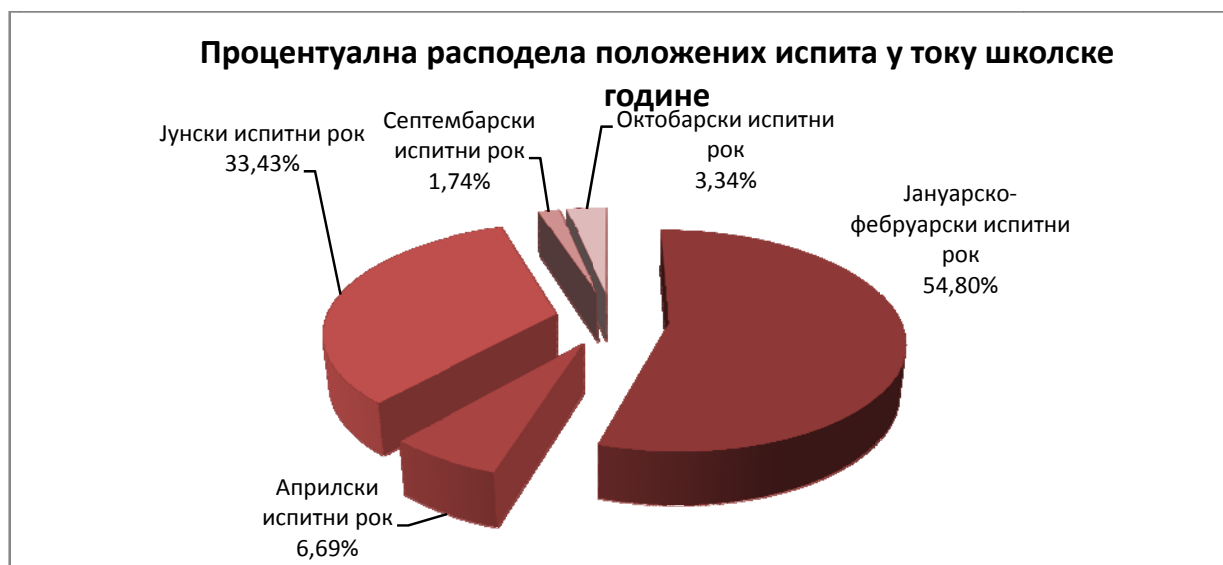
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебр.испитни рок	409	12	2.93%	397	97.07%	20	4.89%	377	92.18%
Априлски испитни рок	59	5	8.47%	54	91.53%	8	13.56%	46	77.97%
Јунски испитни рок	253	11	4.35%	242	95.65%	12	4.74%	230	90.91%
Септембарски испитни рок	21	8	38.10%	13	61.90%	1	4.76%	12	57.14%
Октобарски испитни рок	27	4	14.81%	23	85.19%	0	0.00%	23	85.19%
Укупно	769	40	5.20%	729	94.80%	41	5.33%	688	89.47%

Према броју пријављених, као и положених испита током 2018/19. школске године посебно је истакнут јануарско-фебруарски испитни рок, а затим јунски испитни рок, што је илустративно приказано на Слици 1.1.



Слика 1.1 Однос броја пријављених, полагањих и положених испита на мастер струковним студијама по испитним роковима у школској 2018/19.години

Разматрањем процентуалне расподеле положених испита у испитним роковима, која је илустративно приказана графиком на Слици 2.1, можемо закључити да је близу 90% положених испита у току школске године положено у јануарско-фебруарском (54.80%) и јунском (33.43%) испитном року. Узимајући у обзир структуру студијског програма *Мастер струковни васпитач*, као и претпостављену одговорност студената мастер струковних студија, било је за очекивати да ће јануарско-фебруарски и јунски испитни рок бити најплодоноснији испитни рокови током школске године.



Слика 2.1 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на мастер струковним студијама у школској 2018/19. години

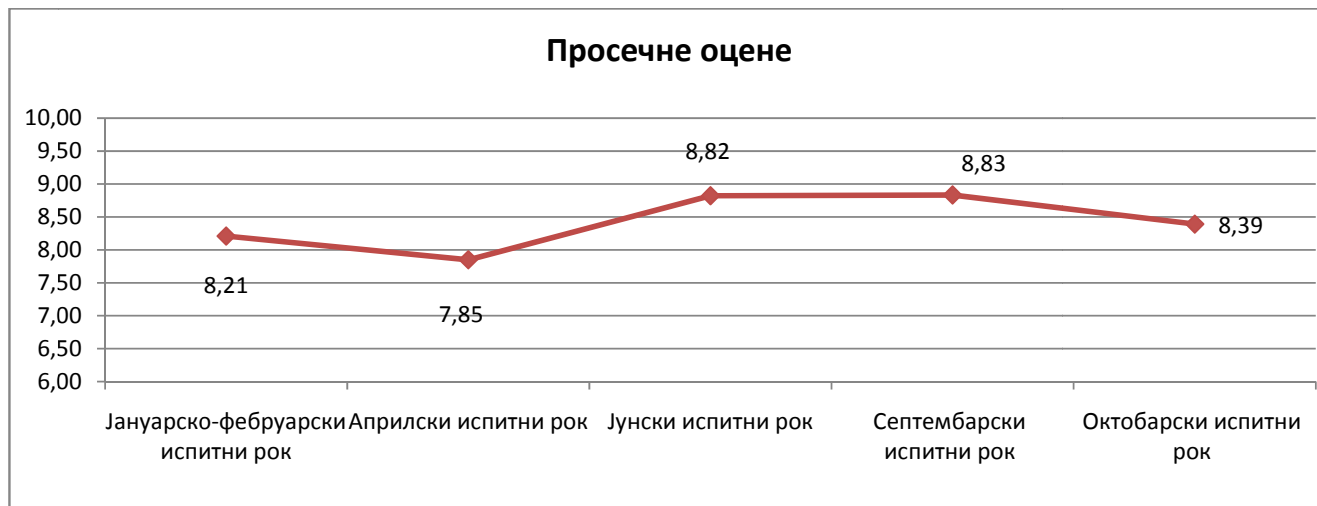
Кад је реч о просечним оценама у испитним роковима током школске 2018/19. године сусрећемо се са релативно високим просечним оценама (Табела 2) које на годишњем нивоу у просеку износе **8.41** са стандардном девијацијом од **1.42**.

Табела 2 Расподела положених испита и расподела оцена по испитним роковима на мастер струковним студијама у школској 2018/19. години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебр. испитни рок	377	54.80%	8.21	1.41
Априлски испитни рок	46	6.69%	7.85	1.38
Јунски испитни рок	230	33.43%	8.82	1.30
Септембарски испитни рок	12	1.74%	8.83	1.34
Октобарски испитни рок	23	3.34%	8.39	1.74
Укупно	688	100.00%	8.41	1.42

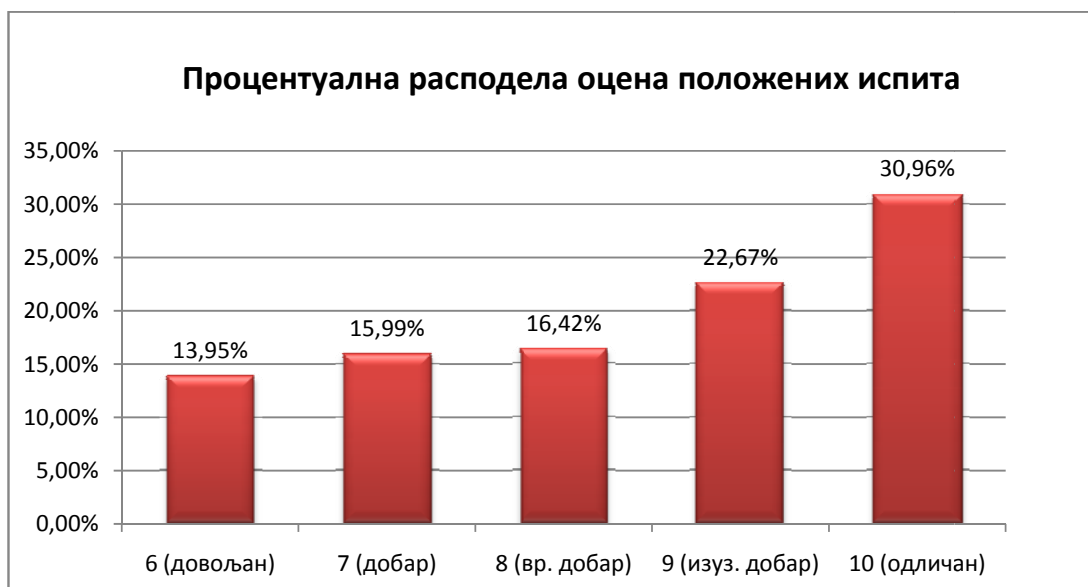
Узимајући у обзир број пријављених, односно положених испита, можемо сматрати да је највиша просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском испитном року 8.21, јер у јунском (8.82), а посебно у септембарском (8.83), испитном року имамо мањи број пријављених односно

положених испита. Најнижа просечна оцена забележена је у априлском испитном року, 7.85, што је илустративно приказано на Слици 2.2.



Слика 2.2. Просечне оцене положених испита на мастер струковним студијама у испитним роковима школске 2018/19. године

На релативно високе просечне оцене указује и процентуална расподела оцена положених испита на мастер струковним студијама (Слика 2.3), где се првенствено уочава благи раст фреквентности оцена, од најниже оцене *шест* 6 (13.95%) до оцене *осам* 8 (16.42%), а потом следи скок до оцене *девет* 9 (22.67%) и највише оцене *десет* 10 (30.96%).



Слика 2.3. Процентуална расподела оцена положених испита на мастер струковним студијама у школској 2018/19. години

Пролазност студената и просечне оцене по испитним роковима школске 2018/19. године, табеларно и графички су приказани у Прилогу 1 и Прилогу 2 за прву годину односно другу годину мастер струковних студија, респективно.

Преглед пролазности студената мастер струковних студија на Стручним праксама у испитним роковима током школске 2018/19. године

Будући да студијски програм *Мастер струковни васпитач* подразумева квалитативно оцењивање стручних пракси кроз предмете *Стручна пракса 1* и *Стручна пракса 2*, положени испити из ових предмета не могу се узети у обзир за добијање одговарајућих просечних оцена. Како изузимање броја пријављених, односно положених испита на стручним праксама значајно не утиче на анализу показатеља пролазности студената у испитним роковима током школске године, пролазност студената у испитним роковима разматра се без укључивања броја пријављених, односно положених испита из предмета *Стручна пракса 1* и *Стручна пракса 2*. Међутим, имајући у виду значај стручних пракси за професионални позив струковних васпитача, излазност и пролазност студената на поменутих предметима се анализира засебно.

Студијски програм *Мастер струковни васпитач* предвиђа да се *Стручна пракса 1* реализује у другом семестру прве године, а *Стручна пракса 2* у трећем семестру друге године студија, обе у трајању од по 15 радних дана. Укупан број пријављених и положених испита из поменутих предмета током 2018/19. школске године прегледно је разврстан по испитним роковима у Табели 3.

Табела 3 Пролазност студената мастер струковних студија у испитним роковима 2018/19. школске године на *Стручној пракси 1* и *Стручној пракси 2* у збиру

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ	Пријавило	Положили/ Пролазност		Нису положили		Нису полагали	
	N	f	%	f	%	f	%
Јануарско фебруарски испитни рок	50	50	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Априлски испитни рок	4	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Јунски испитни рок	55	46	83.64%	9	16.36%	0	0.00%
Септембарски испитни рок	9	9	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Октобарски испитни рок	6	5	83.33%	1	16.67%	0	0.00%
Укупно	124	114	91.94%	10	8.06%	0	0.00%

Стручна пракса 1 и *Стручна пракса 2* су предмети првенствено практичног карактера у оквиру којих се студентима пружа могућност да савладају примену својих стечених знања у пракси. Полазећи од чињенице да је већина студената мастер струковних студија већ запослена као струковни васпитач, очекивано је било да ће пролазност студената на овим предметима бити врло висока у свим испитним роковима, што потврђује и процентна вредност у износи од **91.94%** од укупног броја пријављених испита на *Стручној пракси 1* и *Стручној пракси 2* током школске 2018/19. године.

Табеларни преглед пролазности студената на *Стручној пракси 1* односно *Стручној пракси 2* у оквиру испитних рокова током школске 2018/19. године дат је у Прилогу 3.

Закључна разматрања

Имајући у виду да мастер струковне студије уписују дипломирани струковни васпитачи и/или дипломирани студенти сродних струковних студија према личним афинитетима, на овом степену струковних студија очекује се велика заинтересованих студената за наставним садржајима које нуди изабрани студијски програм. Чињеница да су јануарско-фебруарски и јунски испитни рок први испитни рокови после одслушане наставе у јесењем, односно у пролећном семестру, као и да су скоро сви испити са мастер струковних студија положени управо у ова два испитна рока са релативно високим оценама, указују на врло одговорно приступање испуњавању предиспитних и испитних обавеза од стране студената са овог нивоа струковних студија.

Табела 4 Пролазност студената мастер струковних студија у испитним роковима заједно са просечном оценом и стандардном девијацијом положених испита током школске 2018/19. године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ Мастер струковни васпитач	Пролазност	Просечна оцена	Стандардна девијација	Пролазност- стручна пракса
I година	86.59%	8.25	1.45	84.85%
II година	95.04%	8.68	1.32	100.00%
Заједно I година и II година	89.47%	8.41	1.42	91.94%

Велики проценат пролазности студената мастер струковних студија у испитним роковима, укључујући стручне праксе, као и високо вредновање знања и вештина студената, које у просеку на годишњем нивоу износи **8.41** са стандардном девијацијом **1.42** (Табела 4), може се објаснити чињеницом да су понуђени наставни и практични садржаји студијског програма *Мастер струковни васпитач* усклађени са интересовањима и потребама струковних васпитача. Тенденција ка равномернијом расподелом оцена положених испита указује на селективнију процену усвојеног знања и практичне оспособљености студената за професионални позив за који се додатно усавршавају, што би требало да се настави и у наредном периоду.

Податке прикупили

Студентска служба Школе

Александар Шобић, дипл. инжењер електротехнике

Графоаналитичка обрада података и израда извештаја

мр Татјана Бајић, проф.-предавач

У Шапцу, марта 2020. године.